



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza

Via Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali
di ogni ordine e grado
della provincia di Monza e della Brianza

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo a.s. 2021/2022 – Rilevazione bisogni formativi

Facendo seguito a quanto indicato dal Ministero dell'Istruzione con nota AOODGPER n. 30345 del 4 ottobre 2021, si comunica l'avvio della rilevazione dei *bisogni formativi* dei docenti neoassunti, necessaria per l'organizzazione dei laboratori di cui agli artt. 6 e 8 del DM 850/2015.

Per consentire la personalizzazione delle attività di formazione destinate ai docenti neoassunti, ciascun docente è chiamato a tracciare, *con la collaborazione del tutor*, un *Bilancio di competenze iniziale* che, attraverso l'analisi critica dei punti di forza e di debolezza del profilo professionale, permetterà di delineare un progetto formativo coerente con i bisogni del docente e dell'istituzione scolastica e di costruire un *Patto per lo sviluppo professionale* che sarà sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal Docente neoassunto.

Seguirà, quindi, la rilevazione a livello provinciale dei bisogni formativi coerenti col Patto richiamato al fine di organizzare le attività di formazione da parte delle Scuole polo individuate dall'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, e precisamente l'IIS "Mosè Bianchi" di Monza e il Liceo Artistico "A. Modigliani" di Giussano.

Tale rilevazione sarà effettuata **dalle singole istituzioni scolastiche**, per tutti i docenti neoassunti precedentemente segnalati all'Ufficio Scolastico scrivente, mediante compilazione del questionario presente al link <https://dati.atmonza.it>, sezione "area riservata". La piattaforma per la rilevazione, già attiva, sarà disponibile fino alle ore 14 di lunedì 20 dicembre p.v.

Al fine di consentire la reale coerenza tra il Patto per lo sviluppo professionale e la presente rilevazione, ciascun docente dovrà svolgere **4 attività laboratoriali di 3 ore ciascuna**, scelte fra le seguenti aree tematiche:

- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- competenze digitali dei docenti;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti;



- competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills) quali mezzi possibili per aumentare la motivazione all'apprendimento;
- bisogni educativi speciali;
- insegnamento della educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- valutazione finale degli apprendimenti;
- Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;
- educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Per ogni docente **sarà necessario selezionare 5 laboratori**, secondo l'ordine di preferenza; la quinta scelta fungerà da corso di riserva, nel caso in cui alcuni laboratori non fossero attivati per insufficiente numero di richieste.

Il calendario dettagliato delle attività formative nella provincia verrà definito successivamente.

Si anticipa che sarà possibile proporre la candidatura di un numero limitato di docenti interessati all'esperienza del *visiting* (visita a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica); ulteriori indicazioni sulle modalità di candidatura saranno diffuse con apposita nota da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. I docenti selezionati per il *visiting* sostituiranno una parte dei laboratori scelti con la visita presso la scuola innovativa.

Si propone infine un modello di Patto per lo sviluppo professionale, aggiornato coerentemente con quanto descritto sopra, come possibile traccia e strumento utile ai singoli Dirigenti delle scuole di Monza e Brianza. Si ricorda che il modello, allegato alla presente, è proposto in termini di supporto all'attività di ciascun istituto, ferma restando la singola autonomia e responsabilità del Dirigente Scolastico.

Per qualsiasi informazione inerente al periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti, è possibile contattare il numero 039.9718248 o inviare una e-mail all'indirizzo: autonomia4.mb@istruzione.it

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO XI
Vincenza Maria BERARDI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegati:

- modello di Patto per lo sviluppo professionale

Referente: Duilio Fenzi
Tel.: 039.9718248
e-mail: duilio.fenzi@posta.istruzione.it



PEC uspm@postacert.istruzione.it; e-mail: usp.mb@istruzione.it – Tel. 039.9718201
C.F. 94619530150 – Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Sito Internet: www.istruzione.lombardia.gov.it/monza