

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto / commissione / attività

Indicare Codice e denominazione del progetto / commissione / attività

Progetto "Progetto Giovani": imparare ad imparare.....proposte di attività per lo sviluppo di un efficace metodo di studio.

1.2 Responsabile progetto / commissione / attività

Indicare Il responsabile del progetto / commissione / attività

Luisa Basso

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Competenze cognitive:

- Problem solving;
- Pianificare e prendere decisioni
- Pensiero logico e matematico
- Competenze verbali

Competenze emotive:

- Gestire le emozioni
 - Imparare dagli errori
 - Autodisciplinarsi
- Affrontare i successi e le sconfitte

Obiettivi:

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Riflettere sul modo di apprendere
- Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle
- Conoscere i propri punti di forza
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio
- Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative

DESTINATARI: giovani italiani e stranieri iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello primo periodo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto / commissione / attività si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto prende avvio nella prima parte dell'anno scolastico, da dicembre 2016. Si propone ai corsisti un corso di 12 ore, 6 incontri di circa 2 ore ciascuno.

Un primo incontro sarà dedicato alla scelta della disciplina verso cui rivolgere la nostra attenzione, consapevole che l'acquisizione del metodo di studio è necessario per ciascuna materia scolastica, elemento trasversale e trasferibile a situazioni differenti. Dal secondo incontro si rifletterà sulle azioni che caratterizzano lo sviluppo di uno stile di apprendimento efficace in un percorso di avvio allo studio consapevole e produttivo. Quindi le azioni fondamentali proposte agli studenti saranno rivolte all'acquisizione delle seguenti abilità:

- ricavare informazioni attraverso l'osservazione di immagini, del testo o la consultazione di strumenti disciplinari specifici (linee del tempo, carte geografiche, diagrammi...);
- formulare ipotesi e riflessioni a partire da quanto osservato;
- selezionare le informazioni in base al contesto e alla necessità;
- organizzare le informazioni in tabelle, schemi di sintesi e mappe concettuali, secondo l'ordine gerarchico e l'inclusione successiva;
- attività che favoriscano l'abilità del saper spiegare;
- fare il punto e riflettere su quanto si sta apprendendo, in modo guidato;
- confrontare tra loro conoscenze sedimentate e nuovi apprendimenti e integrare tra loro nozioni provenienti da campi disciplinari diversi;
- trasferire le conoscenze apprese e le strategie di apprendimento;
- autovalutarsi.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

12 ore da incentivare docente Luisa Basso.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Sede del corso:
CPIA Monza: punto di erogazione di Desio,

Data 19/09/2016

Prof. Luisa Basso