

CPIA MONZA · PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

QUADRO 1: DATI IDENTIFICATIVI

Cognome

Nome

Codice Fiscale

Data di nascita

Paese di nascita

Cittadinanza

Data di arrivo in Italia

QUADRO 2: PERIODO DIDATTICO DEL PERCORSO AL QUALE È ISCRITTO L'ADULTO

A0

A1

A2

B1

Annotazioni della Commissione

QUADRO 3: SITUAZIONE SCOLASTICA E CULTURALE IN INGRESSO

Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti, attestati di frequenza, colloquio formativo).

Anni di scolarità pregressa

Annotazioni della Commissione

QUADRO 4: MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO) (a cui si aggiungono le ore di accoglienza):

QUADRO 5: QUADRO ORARIO ARTICOLATO NELLE SINGOLE COMPETENZE E NELLE UDA RELATIVE ALLE COMPETENZE DA ACQUISIRE IN ESITO DEL PSP (CON L'INDICAZIONE DELLE QUOTE ORARIO, DELLE MODALITÀ DI FRUIZIONE A DISTANZA E/O IN PRESENZA E LA TIPOLOGIA DI PROVE AI FINI DELLA VERIFICA/VALUTAZIONE).

COMPETENZE LIVELLO A0: Leggere e scrivere singole parole e brevissimi messaggi familiari e di comune impiego in campo privato e lavorativo. Comprendere brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale. Scrivere i propri dati anagrafici (anche ricopiandoli).

UDA 1

ORE 100 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 100

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO A1 – PRIMA UDA

ASCOLTO Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.

LETTURA Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.

UDA 1a

ORE 50 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 100

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO A1 – SECONDA UDA

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari
Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.

PRODUZIONE ORALE Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive
Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.

PRODUZIONE SCRITTA Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.

UDA 2a

ORE 50 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 100

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO A2 – PRIMA UDA

ASCOLTO Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.
Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.

LETTURA Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.

UDA 1a

ORE 42 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 80

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO A2 – SECONDA UDA

ASCOLTO Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.

PRODUZIONE ORALE Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.

PRODUZIONE SCRITTA

Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.

UDA 2^a

ORE 38 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 80

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO B1 – PRIMA UDA

ASCOLTO Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Comprende l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

UDA 1a

ORE 30 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 80

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO B1 – SECONDA UDA

LETTURA Comprende testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Comprendere la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).

UDA 2a

ORE 30 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 80

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

COMPETENZE LIVELLO B1 – TERZA UDA

PRODUZIONE ORALE

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le impressioni.

PRODUZIONE SCRITTA Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse. Scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

UDA 1a

ORE 20 DI CUI A DISTANZA

CREDITI

VERIFICA

TOTALE ORE DEL PERCORSO 80

TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI

MONTE ORE DEL PSP (LO STUDENTE DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

QUADRO 6: Orario (indicare l'orario e la sede presso cui si svolgono le lezioni).

LUNEDÌ	Orario	Sede
MARTEDÌ	Orario	Sede
MERCOLEDÌ	Orario	Sede
GIOVEDÌ	Orario	Sede
VENERDÌ	Orario	Sede

QUADRO 7 · DURATA DEL PSP

- ANNUALE (un anno scolastico)
- BIENNALE (due anni scolastici)

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 8: AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (A CURA DELLA COMMISSIONE) Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

LUNEDÌ	Orario	Sede
MARTEDÌ	Orario	Sede
MERCOLEDÌ	Orario	Sede
GIOVEDÌ	Orario	Sede
VENERDÌ	Orario	Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

CPIA MONZA · PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PERCORSO DI PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

QUADRO 1: DATI IDENTIFICATIVI

Cognome

Nome

Luogo di nascita

Data di nascita

Paese di nascita

Nazionalità

Residente in via/piazza

Città

Telefono

Data di arrivo in Italia

QUADRO 2: SITUAZIONE SCOLASTICA E CULTURALE IN INGRESSO

TITOLI DI STUDIO/FORMAZIONE

Scuola di provenienza - ITALIA

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Elementare | Ultimo anno frequentato | <input type="radio"/> Abbandono | <input type="radio"/> Non ammissione |
| <input type="radio"/> | Media inferiore | Ultimo anno frequentato | <input type="radio"/> Abbandono | <input type="radio"/> Non ammissione |
| <input type="radio"/> | Corsi Professionali | Ultimo anno frequentato | <input type="radio"/> Abbandono | <input type="radio"/> Non ammissione |
| <input type="radio"/> | Media superiore | Ultimo anno frequentato | <input type="radio"/> Abbandono | <input type="radio"/> Non ammissione |
| <input type="radio"/> | Laurea | Ultimo anno frequentato | <input type="radio"/> Abbandono | <input type="radio"/> Non ammissione |
| <input type="radio"/> | Nessuna | | | |

Scuola di provenienza - ESTERO

- Elementare Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione
- Media inferiore Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione
- Corsi Professionali Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione
- Media superiore Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione
- Laurea Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione
- Nessuna

Se cittadino non italiano, ha documentazione attestante la scolarità pregressa? NO SÍ
Se sí, si allegano fotocopie della documentazione.

Ultimo anno frequentato Abbandono Non ammissione Anni di scuola
.....

Indirizzo di studi

LINGUE

Lingua madre

Lingue conosciute

Italiano

- Anni di studio Certificazione
- Ascoltare
- Parlare
- Leggere
- Scrivere

Altra lingua

- Anni di studio Certificazione
- Ascoltare
- Parlare
- Leggere
- Scrivere

Altra lingua

- Anni di studio Certificazione
- Ascoltare

- Parlare
- Leggere
- Scrivere

Altra lingua

- Anni di studio Certificazione
- Ascoltare
- Parlare
- Leggere
- Scrivere

QUADRO 3: ATTIVITÀ SVOLTE PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI INFORMALI E NON FORMALI

Esperienze lavorative (mansioni svolte)

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attività svolte c/o associazioni

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attività di autoformazione pre-professionali individuali: (es. imbiancare, lavori di piccola manutenzione, etc)

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attestati di frequenza:

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

QUADRO 4: ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

AREE DISCIPLINARI LIVELLO

ITALIANO O BASSO O INTERMEDIO O AVANZATO

MATEMATICA O BASSO O INTERMEDIO O AVANZATO

INGLESE/FRANCESE O BASSO O INTERMEDIO O AVANZATO

TECNOLOGIA O BASSO O INTERMEDIO O AVANZATO

QUADRO 5: CREDITI RICONOSCIUTI E PERCORSO CONCORDATO

COMPETENZE RELATIVE AL PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO

ASSE DEI LINGUAGGI

Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa.

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti

Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei vari linguaggi.

Utilizzare la lingua.....per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente .

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE STORICO-SOCIALE

Orientarsi nel presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.

Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.

Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.

Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE MATEMATICO

Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.

Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano individuando varianti e relazioni.

Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.

Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.

Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

QUADRO 6: ORARIO (INDICARE L'ORARIO E LA SEDE PRESSO CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI).

LUNEDÍ	Orario	Sede
MARTEDÍ	Orario	Sede
MERCOLEDÍ	Orario	Sede
GIOVEDÍ	Orario	Sede
VENERDÍ	Orario	Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 8: AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (A CURA DELLA COMMISSIONE) Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

LUNEDÍ	Orario	Sede
MARTEDÍ	Orario	Sede
MERCOLEDÍ	Orario	Sede
GIOVEDÍ	Orario	Sede
VENERDÍ	Orario	Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 9: AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (A CURA DELLA COMMISSIONE) Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo

LUNEDÍ	Orario	Sede
MARTEDÍ	Orario	Sede
MERCOLEDÍ	Orario	Sede
GIOVEDÍ	Orario	Sede
VENERDÍ	Orario	Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

CPIA MONZA · PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PERCORSO DI PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

QUADRO 1: DATI IDENTIFICATIVI

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

Paese di nascita:

Nazionalità:

Residente in via:

Città:

Telefono:

Data di arrivo in Italia:

QUADRO 2: SITUAZIONE SCOLASTICA E CULTURALE IN INGRESSO

Anni scolastici frequentati in precedenza :

LICENZA MEDIA

ANNI DI SCUOLA SUPERIORE/PROFESSIONALE

ALTRO

ORE CREDITI

Certificazioni acquisite: es. ECDL KET, PET, FC, e simili

Conoscenza della lingua italiana (solo per gli stranieri): per ogni abilità usare la scala del framework europeo per le lingue: A1-A2-B1-[...]

Ascoltare Parlare Leggere Scrivere

Altre lingue conosciute:

Anni di studio

Eventuale certificazione o livello

QUADRO 3: ATTIVITÀ SVOLTE PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI INFORMALI E NON FORMALI

Esperienze lavorative (mansioni svolte)

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attività svolte c/o associazioni

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attività di autoformazione pre-professionali individuali: (es. imbiancare, lavori di piccola manutenzione, etc)

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

Attestati di frequenza:

TITOLI PER CREDITI ORE CREDITI

QUADRO 4: CREDITI RICONOSCIUTI E PERCORSO CONCORDATO

ASSE DEI LINGUAGGI

Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa.

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti

Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei vari linguaggi.

Utilizzare la lingua.....per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente .

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE STORICO-SOCIALE

Orientarsi nel presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.

Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.

Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.

Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE MATEMATICO

Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.

Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano individuando varianti e relazioni.

Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.

Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.

Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.

CREDITO ORE DA FREQUENTARE ORE FAD

QUADRO 5: Orario (indicare l'orario e la sede presso cui si svolgono le lezioni).

LUNEDÌ Orario Sede

MARTEDÌ Orario Sede

MERCOLEDÌ Orario Sede

GIOVEDÌ Orario Sede

VENERDÌ Orario Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 6: AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (A CURA DELLA COMMISSIONE) Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo

LUNEDÌ Orario Sede

MARTEDÌ Orario Sede

MERCOLEDÌ Orario Sede

GIOVEDÌ Orario Sede

VENERDÍ Orario Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 7: AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (A CURA DELLA COMMISSIONE) Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, la Commissione decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

LUNEDÍ Orario Sede

MARTEDÍ Orario Sede

MERCOLEDÍ Orario Sede

GIOVEDÍ Orario Sede

VENERDÍ Orario Sede

Data

Per la Commissione

Firma del corsista

Firma Il genitore o di chi ha la potestà (studenti minorenni)

Il Dirigente Scolastico

