

Progetto EDUFIN Docenti: sintesi incontro del gruppo di coordinamento di venerdì 7 settembre 2018

Il giorno 7 settembre 2018 presso il CPIA 4 di Roma si è svolto l'incontro del Gruppo di coordinamento del progetto EduFin Docenti per definire le Linee guida di svolgimento del percorso.

All'incontro erano presenti:

Per RIDAP

- Emilio Porcaro – DS CPIA Bologna
- Carmine Gissi – DS CPIA BAT
- Giuseppe Ennas – DS CPIA Cagliari
- Rosangela Luiso – DS del CPIA Napoli città 2
- Elisabetta Veterone – vicaria del CPIA 4 di Roma
- (+ docente)

Per Tuttoscuola

- Alfonso Rubinacci
- Luigia Bernardon
- Francesca Triclò - docente per la parte webinar + la sua assistente: dott.ssa Alessandra Fossa

La riunione ha avuto inizio alle ore 11:00 e si è conclusa alle ore 16:00

Nella prima parte della riunione il gruppo discute ed elabora le questioni tecniche riservando la seconda parte agli aspetti di merito e di contenuto.

In apertura si ribadisce il carattere innovativo del progetto che consiste:

- **Non** si tratta di uno dei tanti corsi di formazione/aggiornamento rivolti ai docenti (è questo è il messaggio che dobbiamo essere capaci di far passare)
- In questo progetto i docenti (sia delle scuole statali sia delle scuole paritarie) vengono considerati nella loro dimensione di adulti *tout court*, quindi nella dimensione di cittadini e di componente il nucleo familiare e, come tali, portatore di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare
- Tale prospettiva delinea scenari interessantissimi e potrebbe fare emergere una domanda latente di formazione, anche in una logica di apprendimento permanente
- Con questo progetto si intende rispondere a una situazione critica (il deficit di alfabetizzazione finanziaria) attraverso un approccio sistemico. È la prima volta che si tenta un'operazione del genere ed è importante – oltre che strategico – che siano i CPIA a compierla.

Altri punti chiave discussi in apertura:

- Occorre che ci sia il massimo coinvolgimento delle scuole del territorio (sia statali sia paritarie)

- Il progetto deve essere diffuso tempestivamente alle scuole per informare i docenti di questa opportunità e per raccogliere le iscrizioni. Il CPIA può promuovere autonomamente il progetto ma dovrebbe coinvolgere anche l'Ufficio di Ambito
- Si ribadisce la tempistica. La prima scadenza è il 18 settembre (come da Indicazioni operative). È possibile, tuttavia, in via residuale comunicare le iscrizioni anche con qualche giorno di ritardo (comunque prima dell'avvio dei webinar).
- Se qualcuno si iscrive tardivamente può comunque fruire del webinar in quanto tutti i webinar saranno registrati e fruibili in qualunque momento accedendo all'area riservata con le proprie credenziali (si perderà, in questo caso, l'interazione con il docente che conduce il webinar).
- Si ribadisce la **gratuità** del percorso
- C'è una variazione: il secondo webinar informativo sarà trasmesso **lunedì 1 ottobre** (e non mercoledì 3 ottobre, come indicato nella precedente comunicazione)
- Durante il secondo webinar informativo di lunedì 1 ottobre verranno anche date indicazioni ai tutor d'aula rispetto al loro ruolo e alle modalità di gestione del gruppo

Rispetto all'articolazione del percorso il Gruppo ha definito quanto segue:

- Si è stabilito di posticipare la conclusione del percorso: il percorso si conclude a fine febbraio 2019

Queste le varie FASI:

ISCRIZIONI

- Entro il 18 settembre: iscrizione al percorso rivolgendosi al CPIA di riferimento (con possibilità, limitata, di iscrizione tardiva)

WEBINAR INFORMATIVI (il secondo è rivolto anche ai tutor d'aula)

- Mercoledì 26 settembre ore 17:00: trasmissione primo webinar informativo
- Lunedì 1 ottobre ore 17:00: trasmissione secondo webinar informativo rivolto ai tutor dei CPIA di riferimento

AVVIO PERCORSO (un webinar ogni quattro settimane e due lezioni in presenza tra un webinar e l'altro. Indicativamente ciascuna lezione in presenza dura in media 2,5 ore)

- Terza settimana di ottobre: trasmissione primo webinar
- Terza settimana di novembre: trasmissione secondo webinar
- Terza settimana di dicembre: trasmissione terzo webinar
- Terza settimana di gennaio: trasmissione quarto webinar
- Terza settimana di febbraio: trasmissione quinto webinar

Le lezioni in presenza si terranno tra un webinar e l'altro secondo un calendario che sarà definito da ciascun CPIA

In questo modo il percorso è così articolato:

- Webinar: 10 ore
- Parte in presenza: 23 ore di cui: 15 ore di attività laboratoriali su stimoli forniti dal docente nel corso del webinar e 8 ore di approfondimento organizzate da ciascun CPIA

Si discute quindi di come gestire le 23 ore. Questo il risultato della discussione.

- Le 23 ore sono articolate in:
 - o 15 ore per realizzare la attività laboratoriali e di gruppo sulla base delle consegne e degli stimoli forniti durante il webinar (in questo caso è sufficiente che il gruppo **sia affidato a un tutor d'aula interno** esperto di gestione dei gruppi)
 - o 8 ore di approfondimento su temi individuati dal CPIA (in tali ore si possono contattare attori del territorio come la Banda d'Italia, la Camera di Commercio, L'agenzia delle Entrate, l'INPS, la Guardia di Finanza, ecc.)
- Il coordinamento delle 23 ore, se lo si ritiene opportuno, può essere affidato:
 - o a un docente di A017 oppure A019 (chi ha tale docente in organico);
 - o a un docente di A017 oppure A019 messo a disposizione (come ha fatto qualcuno lo scorso anno scolastico) da una delle scuole di II livello in rete con il CPIA;
 - o affidate a un esperto esterno mediante contratto di collaborazione (da retribuire o con i fondi di educazione finanziaria o con i fondi dell'A2 del Programma annuale o con altri fondi che ciascun CPIA ha a disposizione);
 - o affidate a un docente interno esperto di temi finanziari

Rispetto al monitoraggio si è deciso quanto segue:

- Un *board*, composto dai colleghi presenti all'incontro odierno o loro delegati, predisporrà un monitoraggio in itinere finalizzato ad ascoltare le esigenze dei partecipanti, misurare il grado di partecipazione al percorso ed attivare eventuali correttivi;
- La docente esperta individuata in collaborazione con Tuttoscuola predisporrà invece un monitoraggio d'impatto, a distanza di alcuni mesi dalla conclusione del percorso (indicativamente a metà giugno 2019), per monitorare gli esiti del progetto in termini di consapevolezza sulle decisioni economiche.

Altri aspetti affrontati:

- A seguito del focus di Tuttoscuola sono arrivate numerose richieste di iscrizione. Alcune domande provengono da territori dove il CPIA non è presente. È possibile, in questi casi, favorire la partecipazione almeno al percorso in presenza rivolgendosi al CPIA più prossimo
- Nei prossimi giorni Tuttoscuola invierà il link alla pagina del corso. Ciascun CPIA si impegna a linkare sulla home page del proprio sito il banner del corso che rinvia all'area riservata
- I costi complessivi verranno equamente ripartiti tra i CPIA. Nel caso in cui i CPIA siano meno dei 100 che avevano partecipato all'Assemblea di Torino, l'importo sarà di poco superiore a € 200,00 previsti (occorrerà suddividere il costo complessivo di € 19.000,00 tra i CPIA aderenti)
- I presenti sottolineano l'importanza del progetto e quindi sollecitano l'adesione di tutti i CPIA aderenti alla RIDAP ricordando che l'adesione alla RIDAP comporta anche l'adesione ai progetti che la RIDAP promuove.
- Il **progetto è strategico** anche sotto altri punti di vista:
 - o Far arrivare nuove risorse (economiche e umane) ai CPIA come è già avvenuto in questi ultimi due anni di sperimentazione EduFin (progetto promosso sempre da RIDAP)
 - o Intercettare nuova utenza
 - o Strutturare modalità di comunicazione a vantaggio di tutta l'offerta del CPIA e quindi far conoscere maggiormente il CPIA sul territorio (in questo caso il canale di comunicazione è una rivista di settore – Tuttoscuola – e dei social media collegati)
 - o Introdurre nell'offerta formativa dei CPIA temi legati all'Apprendimento Permanente

PER RICAPITOLARE

Durata complessiva del percorso: 33 ore. 10 ore sono erogate tramite webinar e 23 ore sono erogate in presenza presso una sede individuata dal CPIA.

Le 23 ore sono articolate in: 15 ore di attività laboratoriale e 8 ore di approfondimento

La gestione delle 23 ore non prevede competenze specifiche, per cui può essere affidata anche a un tutor d'aula (esperto però in gestione dei gruppi) anche interno al CPIA

Due webinar informativi (oltre le 33 ore): il 26 settembre alle ore 17:00 e il 1 ottobre alle ore 17:00

L'avvio del percorso formativo sarà nella seconda decade del mese di ottobre con il primo webinar. Gli altri quattro webinar saranno trasmessi a distanza di un mese.

Tra un webinar e l'altro il CPIA dovrà calendarizzare le attività in presenza (i giorni e gli orari sono definiti autonomamente da ciascun CPIA)

Le iscrizioni vanno comunicate a Tuttoscuola secondo le indicazioni fornite nel documento "Indicazioni operative" a pagina 4 utilizzando un file di excel

Nel caso in cui non sia possibile partecipare al webinar in diretta, lo stesso potrà essere fruito successivamente

Durante i webinar i docente fornirà ai partecipanti alcune attività da realizzare in piccolo gruppo durante gli incontri in presenza

I costi relativi alla collaborazione con Tuttoscuola saranno ripartiti equamente fra tutti i CPIA attingendo, se ancora disponibili, al 10% delle risorse di eduli. In alternativa ciascun CPIA potrà utilizzare fondi del proprio bilancio o altri fondi.

La cifra (tra € 200 e € 300) verrà comunicata a fine settembre e ciascun CPIA dovrà versarla sul conto corrente della RIDAP entro la metà del mese di ottobre

Le risorse per le 23 ore in presenza sono a carico del singolo CPIA