

Al dirigente scolastico del
C.p.i.a. Monza e Brianza
prof. Claudio Meneghini

Relazione dell'animatore digitale

Attività svolta a.s. 2018.2019 e proposte.

Il sottoscritto docente in servizio presso codesto istituto, in qualità di ANIMATORE DIGITALE incaricato, ha redatto la presente relazione per riferire sull'attività svolta durante il presente a.s.

La prima attività svolta in qualità di "AD" è stata la preparazione di un questionario da sottoporre al personale del nostro istituto, per individuare con un sondaggio le aree di maggiore interesse in relazione agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale. I quesiti posti nel questionario sono stati suddivisi in tre sezioni, secondo l'ambito specifico d'interesse: strumenti; competenze; formazione. I [dati raccolti](#) potranno essere utilizzati per l'orientamento e la promozione di azioni di sviluppo in ambito "digitale" e di progetti formativi per il personale, oltre che per la formulazione/aggiornamento del P.T.O.F., riguardo le iniziative dell'Istituto in merito agli obiettivi definiti dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Riguardo il tema dei CONTENUTI DIGITALI, quale azione ritieni maggiormente utile tra le seguenti?

10 risposte

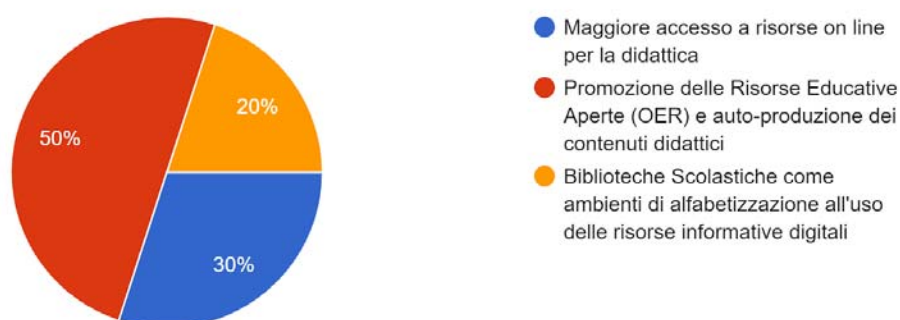


Fig. 1. estratto dei risultati ottenuti dal sondaggio

Durante una riunione tenutasi con il dirigente scolastico, è emersa la volontà di rinnovare l'immagine corporativa dell'istituto, con lo scopo di amplificare la presenza mediatica della scuola nel territorio, potenziando gli strumenti di comunicazione verso il bacino di utenza al quale questa si rivolge.

Come prima azione il sottoscritto ha proposto di realizzare uno studio per l'elaborazione di un nuovo logo per il CPIA Monza e Brianza.

Lo studio condotto dal sottoscritto, tenuto conto dell'importanza che riveste l'immagine "aziendale" dell'istituzione scolastica di fronte ai canali di comunicazione tradizionali e non (web, social, ecc.), è stato sottoposto preventivamente al dirigente per addivenire alla definizione di tre opzioni, successivamente proposte all'attenzione del personale, che ha individuato attraverso una votazione la proposta più efficace.

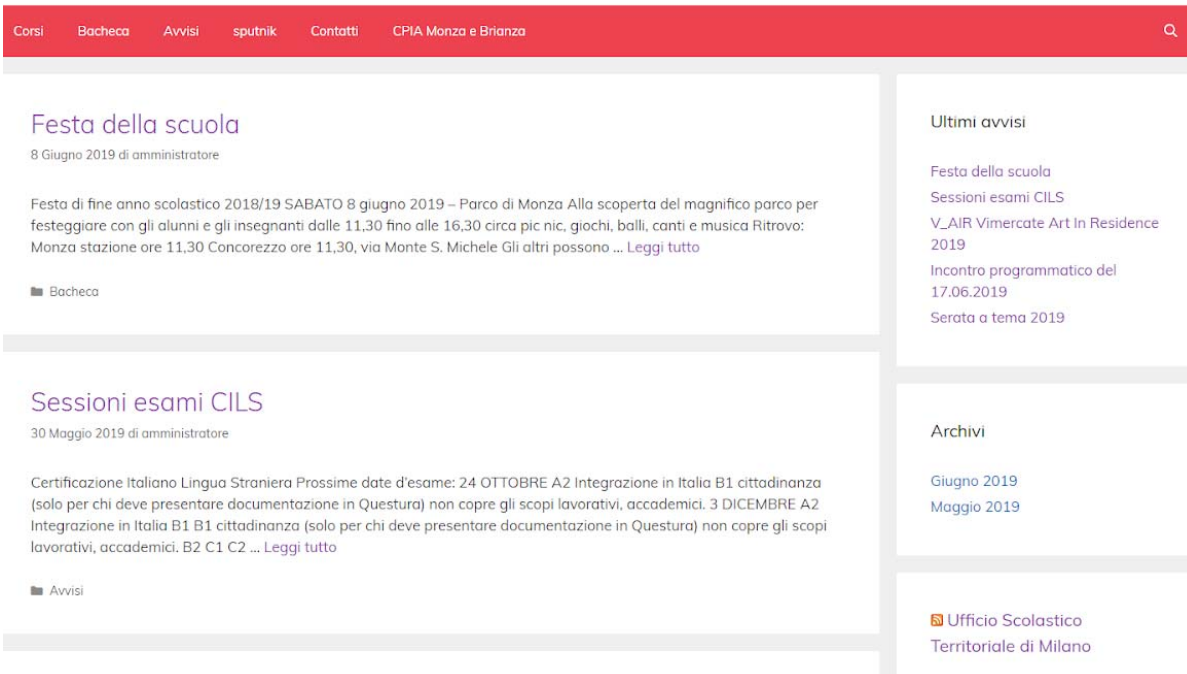
A far data dal 22 maggio il nuovo logo viene progressivamente introdotto nel sito web istituzionale e nei documenti ufficiali della scuola.



Fig. 2. le tre opzioni di logo proposte.

In accordo con le motivazioni di cui al precedente punto, ci si è occupati dello sviluppo e l'implementazione del portale web del CPIA Monza e Brianza, attraverso la installazione della piattaforma CMS wordpress sul nuovo dominio web cpia.edu.it, per una successiva migrazione dei contenuti dal vecchio portale www.cpiamonza.gov.it, oltre alla creazione di 4 nuovi siti web destinati alla promozione e comunicazione delle sedi associate (Arcore, Carate, Desio e Monza).

Il sottoscritto ha prodotto un modello di sito web attraverso lo studio di uno standard (struttura sito) adattabile alle diverse esigenze.



The screenshot shows the main website page for the Arcore branch. At the top, there is a red navigation bar with links for 'Corsi', 'Bacheca', 'Avvisi', 'sputnik', 'Contatti', and 'CPIA Monza e Brianza', along with a search icon. The main content area features a featured article titled 'Festa della scuola' dated 8 June 2019, followed by a section for 'Sessioni esami CILS' dated 30 May 2019. On the right side, there are three vertical widgets: 'Ultimi avvisi' listing recent events, 'Archivi' with links for June and May 2019, and 'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano' with a logo.

Fig. 3. mostra della pagina principale del sito web delle sede di Arcore, pubblicata all'indirizzo www.cpia.edu/arcore

Successivamente è stata inoltre prodotta una proposta di massima per creare una nuova versione del portale web principale (cpia.edu.it/portal) che fosse finalizzata al miglioramento dell'aspetto grafico e della presentazione dei contenuti anche su dispositivi mobili (responsive).



The screenshot shows a draft version of the main website page. It features a blue navigation bar with 'La scuola' as the active page, and other links for 'CTP', 'Corsi', 'Avvisi', 'Contatti', and 'Area riservata'. The main content area is titled 'La scuola' and contains a paragraph about the institution's role in the province of Monza and Brianza, followed by a list of services and a list of recent articles. On the left, there are sidebars for 'Pagine' (listing various site sections) and 'Archivi' (listing dates). On the right, there is a widget for 'Albo Pretorio' showing zero current acts and a 'Articoli recenti' section with a list of recent news items.

Fig. 4. mostra della bozza di pagina principale del sito web principale, pubblicata all'indirizzo www.cpia.edu/portal

In questa fase iniziale il sottoscritto si è occupato personalmente dell'amministrazione e pubblicazione di alcuni contenuti sul sito web della sede associata di Arcore (cpia.edu/arcore).



Fig. 5. locandina realizzata per la festa di fine anno

Su richiesta del dirigente è stato inoltre creato un sito web di servizio per l'archiviazione elettronica dei verbali di riunione, a partire da un modello disponibile sulla piattaforma web blogspot. (cpiaofficium.blogspot.com)

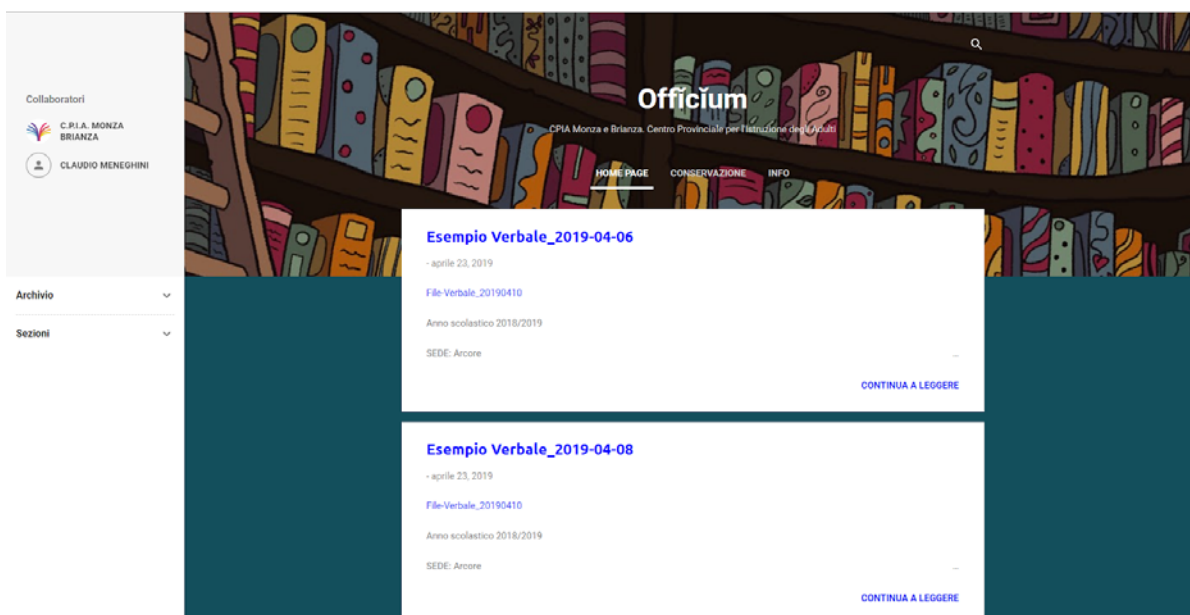
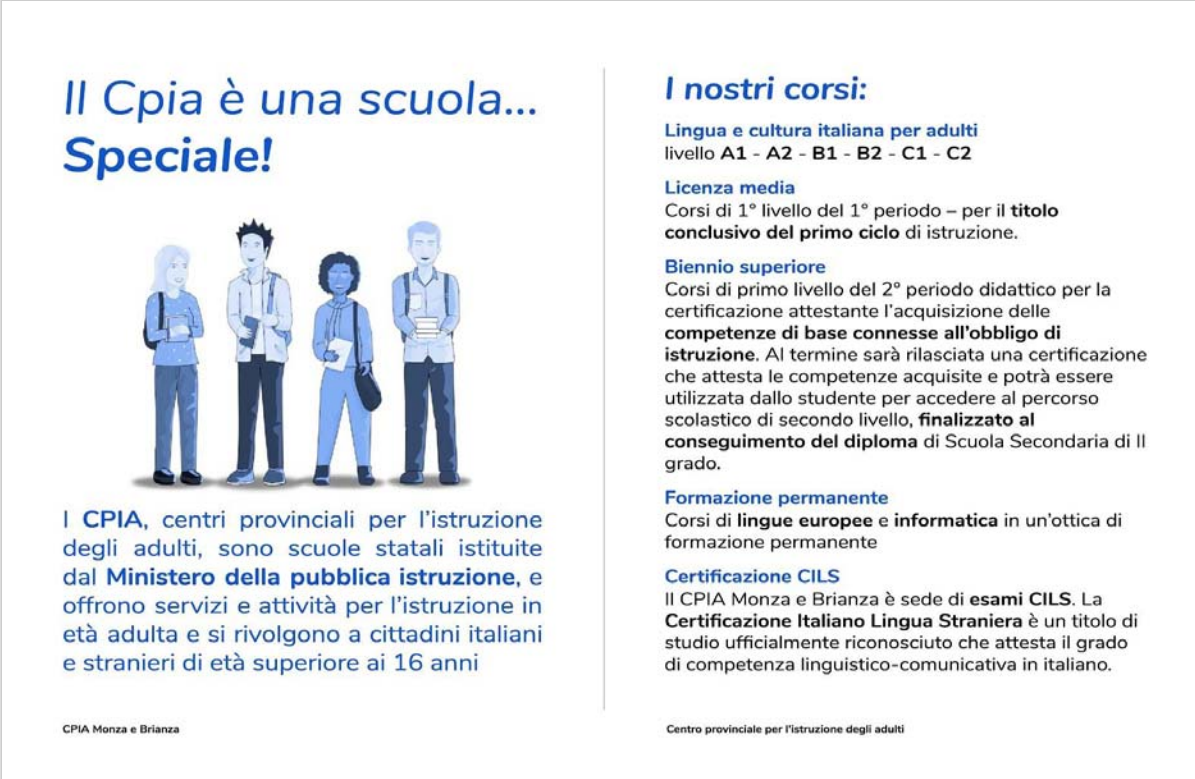


Fig. 6. mostra della pagina principale del sito di servizio per l'archiviazione dei verbali

A margine del proprio incarico il sottoscritto ha tra l'altro realizzato una locandina per la promozione e divulgazione di un evento culturale organizzato presso la sede di Arcore in data 22.05.2019, ed un volantino pieghevole per la promozione e divulgazione dell'offerta formativa del CPIA Monza e Brianza per il successivo anno scolastico 2019.2020.



**Il Cpia è una scuola...
Speciale!**

I nostri corsi:

- Lingua e cultura italiana per adulti**
livello **A1 - A2 - B1 - B2 - C1 - C2**
- Licenza media**
Corsi di 1° livello del 1° periodo – per il **titolo conclusivo del primo ciclo** di istruzione.
- Biennio superiore**
Corsi di primo livello del 2° periodo didattico per la certificazione attestante l'acquisizione delle **competenze di base connesse all'obbligo di istruzione**. Al termine sarà rilasciata una certificazione che attesta le competenze acquisite e potrà essere utilizzata dallo studente per accedere al percorso scolastico di secondo livello, **finalizzato al conseguimento del diploma** di Scuola Secondaria di II grado.
- Formazione permanente**
Corsi di **lingue europee e informatica** in un'ottica di formazione permanente
- Certificazione CILS**
Il CPIA Monza e Brianza è sede di **esami CILS**. La **Certificazione Italiano Lingua Straniera** è un titolo di studio ufficialmente riconosciuto che attesta il grado di competenza linguistico-comunicativa in italiano.

I **CPIA**, centri provinciali per l'istruzione degli adulti, sono scuole statali istituite dal **Ministero della pubblica istruzione**, e offrono servizi e attività per l'istruzione in età adulta e si rivolgono a cittadini italiani e stranieri di età superiore ai 16 anni

CPIA Monza e Brianza

Centro provinciale per l'istruzione degli adulti

Fig. 7. mostra della facciata interna del volantino dell'offerta formativa

Proposte per l'avvenire:

1. **attività formative per i docenti** al fine di promuovere l'utilizzo della **suite di applicazioni google** (in uso gratuito per la nostra istituzione scolastica) per la realizzazione e **condivisione dei documenti** di testo, tabelle, fogli di calcolo, e presentazioni multimediali, oltre che per la **creazione e gestione di classi virtuali** ove erogare la **formazione a distanza**;
2. **attività formativa** per la gestione dei contenuti (**wordpress**) all'interno dei siti web delle sedi associate;
3. **censimento** presso le varie sedi del **"materiale digitale"** presente, apparecchiature hardware varie (pc, stampanti, scanner, ecc.) e della

connettività internet, per una valutazione dello stato dell'arte in materia di strumentazioni disponibili, con lo scopo di pianificare eventuali interventi di adeguamento e/o miglioramento di quanto presente.

4. **creazione di una piattaforma digitale** interna, per la **promozione delle Risorse Educative Aperte (OER)** e per la **condivisione dei contenuti didattici auto-prodotti dagli insegnanti** al fine di favorire la collaborazione e lo scambio di conoscenze tra colleghi.

Monza, 26 giugno 2019

Prof. Carmelo Recatti